

**PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR SISWA MATERI PERBANDINGAN  
DENGAN MODEL PEMBELAJARAN EXAMPLE NON EXAMPLE  
(PTK pada Siswa Kelas VII A SMP N 02 Gondangrejo Karanganyar Tahun  
Pelajaran 2018/2019)**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi  
Pendidikan Matematika

Diajukan Oleh :

**NADIA CITRA YULIANA**

**A410150112**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
MEI, 2019**

## **PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Nadia Citra Yuliana  
NIM : A410150112  
Program Studi : Pendidikan Matematika  
Judul Proposal Skripsi : Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Materi Perbandingan dengan Model Pembelajaran Example Non Example (PTK pada Siswa Kelas VII A SMP N 02 Gondangrejo Karanganyar Tahun Pelajaran 2018/2019)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 13 Mei 2019  
Yang membuat pernyataan



**Nadia Citra Yuliana**  
**A410150112**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR SISWA MATERI PERBANDINGAN  
DENGAN MODEL PEMBELAJARAN EXAMPLE NON EXAMPLE  
(PTK pada Siswa Kelas VII A SMP N 02 Gondangrejo Karanganyar Tahun  
Pelajaran 2018/2019)**

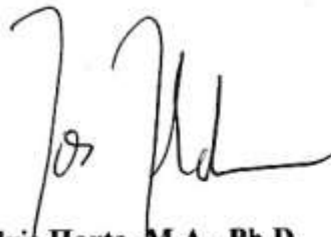
Diajukan Oleh :

**NADIA CITRA YULIANA**

**A410150112**

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 8 Mei 2019



**Idris Harta, M.A., Ph.D.**

**NIDN. 0009015502**

## HALAMAN PENGESAHAN

**PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR SISWA MATERI PERBANDINGAN  
DENGAN MODEL PEMBELAJARAN EXAMPLE NON EXAMPLE  
(PTK pada Siswa Kelas VII A SMP N 02 Gondangrejo Karanganyar Tahun  
Pelajaran 2018/2019)**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

**NADIA CITRA YULIANA**

**A410150112**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari Senin, 13 Mei 2019

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Idris Harta, M.A., Ph.D.
2. Dra. Sri Sutarni, M.Pd.
3. Drs. Slamet HW, M.Pd.

()  
()  
()

Surakarta,  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

**Dekan**



**Prof. Harun Joko Pravitno, M. Hum**

**NIP. 196504281993031001**

## HALAMAN MOTTO

*“Berjuanglah dengan Do’a, Usaha, Ikhtiar dan Tawakal agar lelahmu  
menjadi berkah”*

*(Nadia Citra Yuliana)*

*“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”*

*(Q.S Al-Insyiraah: 6)*

*“Maka bersabarlah kamu dengan kesabaran yang indah”*

*(Q.S Ma’aarij: 5)*

*“Cukup Allah yang tau doa-doa terbaik milik kita”*

*(Tere Liye)*

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur Alhamdulillah hamba panjatkan atas rahmat, hidayah dan karunia Allah SWT, sholawat serta salam hanya bagi Nabi Muhammad SAW. Suatu kebanggaan tersendiri bagi penulis dapat menyelesaikan karya sederhana ini, dengan rasa syukur karya ini penulis persembahkan untuk :

1. Bapak (Agus Prawoto) dan Ibu (Tarni) tersayang, terima kasih atas limpahan kasih sayang yang tiada batas tanpa henti memberikan do'a dalam setiap langkah hidupku serta pengorbanan yang tulus demi mewujudkan impianku.
2. Kakak-kakakku (Suci dan Erniawati), Adikku (Muhammad Agus Rifa'i), Nenek dan Kakekku (Taruno, Menik, Jumeri, dan Jumini), Bude/Make (Alm.Karti), dan Keponakan-keponakankku (Novi, Opal, Naya, dan Arlita) selalu membuat hari-hariku ceria.
3. Keluarga Besar Mbah Ruwet yang telah mencurahkan perhatian dan kasih sayang.
4. Keluarga Besar *MPC-group* terkhususnya untuk Mas Agus beserta istri yang telah mengarahkan, membimbing, meluangkan waktu, memberikan tempat dan dorongan semangat kepada penulis.
5. Sahabat-sahabatku *KonTis Squad* (Yoga, Setan, Cabelah, Dimpil, NCES, Unyil, Bebe, Shobri, Winda, Topik, dan Gendut), *ABAI Squad* (Rentul, Erika Telo, Atina Jempit, Puput, Sheli, Nadhea Uti, Pangesti, dan Nurijem), *Ciwiciwi* (Brenda wiwik, Sopril, Sonya, Galuh, Desca, Helda, Agustin, Safira, Diah, Devi, dan Ardhia), dan *Rumpi Squad* (Make, Dedek, dan Wikwik) yang selalu memberikan semangat dan menemani hari-hariku hingga penyusunan skripsi.
6. Seluruh teman-temanku *Math C* angkatan 2015 atas dukungan motivasi dan kebersamaannya selama ini.
7. Almamaterku, Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah menjadi tempatku menimba ilmu.

## KATA PENGANTAR

*Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh,*

Alhamdulillahirabbil'alamiin, puji syukur senantiasa penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, Sang Pencipta Alam Semesta atas limpahan rahmat, hidayah, dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan karya ini. Judul skripsi mengenai **“PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR SISWA MATERI PERBANDINGAN DENGAN MODEL PEMBELAJARAN EXAMPLE NON EXAMPLE (PTK pada Siswa Kelas VII A SMP N 02 Gondangrejo Karanganyar Tahun Pelajaran 2018/2019)”** yang mana merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan studi Program Sarjana (S1) Program Studi Pendidikan Matematika di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta telah selesai disusun.

Penulis menyadari bahwa dalam menyusun skripsi ini mendapatkan banyak bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu kepada semua pihak yang secara langsung maupun tidak telah ikut membantu lancarnya proses penulisan skripsi ini, dalam kesempatan ini dengan kerendahan hati penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
2. Ibu Dra. Sri Sutarni, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin penulis untuk melaksanakan penelitian dan memperlancar urusan birokrasi jurusan.
3. Bapak Idris Harta, M.A., Ph.D. selaku pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan, nasihat, dan arahan dalam penyusunan skripsi sehingga dapat berjalan dengan lancar.

4. Bapak Drs. Harry Pramudjoko, selaku Kepala SMP N 02 Gondangrejo Karanganyar yang telah memberikan izin penulis melakukan penelitian di sekolah tersebut.
5. Bapak Kristanto S.Pd, selaku guru mata pelajaran matematika SMP Negeri 3 Teras Boyolali yang telah memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian.
6. Semua pihak yang turut membantu proses penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak agar skripsi ini menjadi lebih baik lagi dan mampu menjadi perbaikan di masa yang akan datang.

*Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.*

Surakarta, Mei 2019

Penulis



## ABSTRAK

Nadia Citra Yuliana/A410150112. **PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR SISWA MATERI PERBANDINGAN DENGAN MODEL PEMBELAJARAN EXAMPLE NON EXAMPLE (PTK pada Siswa Kelas VII A SMP N 02 Gondangrejo Karanganyar Tahun Pelajaran 2018/2019)**. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Mei, 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan prestasi belajar siswa pada materi Perbandingan dengan model pembelajaran *Example non example*. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas. Subjek penelitian yaitu siswa kelas VIIA SMP N 2 Gondangrejo Karanganyar yang berjumlah 32 siswa dan guru matematika kelas VIIA. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, tes, catatan lapangan dan dokumentasi. Teknik analisis data diawali dengan reduksi data kemudian penyajian data dan terakhir penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan prestasi belajar siswa materi perbandingan dengan model pembelajaran *Example non Example*. Hal ini dapat dilihat dari indikator capaian yaitu siswa memperoleh nilai diatas KKM ( $>70$ ) sebelum tindakan sebanyak 9 siswa (28,125%), pada siklus I sebanyak 13 siswa (40,625%), pada siklus II sebanyak 26 siswa (86,25%).

**Kata kunci** : prestasi belajar, perbandingan, *Example non Example*

## **ABSTRACT**

Nadia Citra Yuliana/A410150112. **IMPROVEMENT OF STUDENT ACHIEVEMENT OF COMPARATIVE MATERIALS WITH EXAMPLE NON EXAMPLE LEARNING MODEL (PTK in Class VII A Students of SMP N 02 Gondangrejo Karanganyar Academic Year 2018/2019).** Essay. Faculty of Teacher Training and Education. Muhammadiyah University Of Surakarta. May, 2019.

*This study aims to determine the increase in student learning achievement in Comparative material with Example non example learning models. This type of research is Classroom Action Research. The subjects of the study were the sixth grade students of Gondangrejo Karanganyar 2 nd Middle School, totaling 32 students and a mathematics teacher in the VIIA class. Data collection techniques are carried out through interviews, tests, field notes and documentation. Data analysis technique begins with data reduction then data presentation and final conclusion. The results of this study indicate an increase in student learning achievement material comparison with the Example non Example learning model. This can be seen from the achievement indicators, namely students get scores above KKM (> 70) before the action as many as 9 students (28.125%), in the first cycle as many as 13 students (40.625%), in the second cycle as many as 26 students (86.25%) .*

**Keywords:** *learning achievement, comparison, Example non Example.*

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
ABSTRAK .....	ix
ABSTRACT.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
BAB 1     PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Perumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II     KERANGKA TEORETIS DAN HIPOTESIS TINDAKAN.....	5
A. Landasan Teori .....	5
1. Hakekat pembelajaran .....	5
2. Hakekat Matematika.....	7
B. Penelitian Terdahulu Yang Relevan.....	9
C. Kerangka Berpikir .....	11
BAB III     METODE PENELITIAN.....	14
A. Jenis dan Desain Penelitian .....	14
B. Setting Penelitian.....	14
C. Subjek Penelitian .....	16
D. Data dan Sumber Data.....	16
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....	16
F. Validitas Data .....	19
G. Teknik Analisis Data .....	20
H. Prosedur Penelitian .....	20
I. Indikator Capaian Penelitian .....	23
BAB IV     HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	24
A. Deskripsi Kondisi Awal .....	24
B. Deskripsi Hasil Siklus I.....	24
1. Perencanaan Tindakan .....	24

	2. Pelaksanaan Tindakan .....	25
	3. Hasil Pengamatan .....	26
	4. Refleksi .....	28
	C. Deskripsi Hasil Siklus II.....	29
	1. Perencanaan Tindakan .....	29
	2. Pelaksanaan Tindakan .....	30
	3. Hasil Pengamatan .....	31
	4. Refleksi .....	33
	D. Deskripsi Hasil Penelitian .....	34
	1. Deskripsi Data Hasil Tindakan .....	34
	2. Deskripsi Data Hasil Pengamatan .....	34
	E. Pembahasan .....	36
	F. Keterbatasan Penelitian .....	38
BAB V	PENUTUP.....	39
	A. Simpulan.....	39
	B. Implikasi .....	39
	C. Saran .....	39
	DAFTAR PUSTAKA .....	41
	LAMPIRAN.....	43

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 2.1	Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	11
Tabel 3.1	Waktu Kegiatan Penelitian .....	15
Tabel 3.2	Kisi-kisi wawancara.....	18
Tabel 3.3	Kisi-kisi Tes Ulangan Harian .....	18
Tabel 4.1	Data Peningkatan Prestasi Belajar Matematika Siswa .....	35

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Berfikir Penelitian .....	13
Gambar 3.1	Denah Lokasi SMP Negeri 2 Gondangrejo Karanganyar.....	15
Gambar 3.2	Langkah-langkah penelitian.....	21
Gambar 4.1	Grafik peningkatan prestasi belajar matematika siswa dengan model Example non Example.....	36

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	44
Lampiran 2	Lembar Kerja Siswa (LKS) 1.....	59
Lampiran 3	Alternatif Penyelesaian LKS 1.....	63
Lampiran 4	Lembar Kerja Siswa (LKS) 2.....	65
Lampiran 5	Alternatif Penyelesaian LKS 2.....	67
Lampiran 6	Tugas Terstruktur (PR) .....	68
Lampiran 7	Ulangan Harian 1 .....	71
Lampiran 8	Alternatif Penyelesaian Ulangan Harian 1 .....	72
Lampiran 9	Ulangan Harian 2 .....	74
Lampiran 10	Alternatif Penyelesaian Ulangan Harian 2.....	75
Lampiran 11	Daftar Nama Peserta Didik Kelas Vii A Tahun Pelajaran 2018/2019 .....	77
Lampiran 12	Daftar Nilai Peserta Didik Kelas Vii A Tahun Pelajaran 2018/2019 .....	79
Lampiran 13	Daftar Nama Kelompok .....	80
Lampiran 14	Wawancara Sebelum Penelitian.....	81
Lampiran 15	Lembar Hasil Wawancara Sebelum Penelitian.....	82
Lampiran 16	Catatan Lapangan Siklus I .....	84
Lampiran 17	Lembar Hasil Catatan Lapangan Siklus .....	85
Lampiran 18	Catatan Lapangan Siklus II.....	87
Lampiran 19	Lembar Hasil Catatan Lapangan Siklus II.....	88
Lampiran 20	Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran .....	90